

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО  
ГОСПОДАРСТВА ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

 М.І. Романова

«27» січня 2021 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ  
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ  
«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»  
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
У 2021 РОЦІ**

Розглянуто і схвалено на засіданні

Навчально-методичної ради коледжу

Протокол № 7 від «25» січня 2021 р.

Голова НМР  Л.А. Пустовойт

Програма вступного іспиту з історії України для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти містить детальні методичні вказівки щодо складання письмового іспиту у формі тестів. В програмі окреслено вимоги до знань та умінь абітурієнтів з історії України, розписано критерії оцінювання знань і умінь абітурієнтів, запропоновано перелік питань та список рекомендованої літератури, зразок екзаменаційного білету для вступного випробування .

## ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ФОРМА ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	6
3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ВСТУПНИЙ ЕКЗАМЕН	8
4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	10
ДОДАТОК А	12

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму з Історії України розроблено з урахуванням таких документів, як:

1. Історія України 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408).

2. Історія України 10-11 класи: рівень стандарту. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408).

3. Історія України. Програма зовнішнього незалежного оцінювання (Наказ Міністерства освіти і науки України № 696 від 26 червня 2018 року).

Програма містить перелік питань, які має знати абітурієнт, предметні уміння та навички абітурієнтів, також містить вимоги до абітурієнтів, критерії оцінювання знань, список рекомендованої літератури та зразок екзаменаційного білета.

Вступний екзамен з історії України проводиться у письмовій формі і складається з тестових завдань.

**Метою** вступного екзамену з історії України є:

- виявити і оцінити рівень навчальних досягнень вступників;
- оцінити ступінь підготовленості вступників для подальшого навчання за програмою підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

**Завдання** вступного екзамену з історії України полягають у тому, щоб оцінити знання та уміння вступників:

- розуміти історичні корені сучасних економічних, політичних, соціальних та духовних проблем, їх взаємозв'язок із зовнішніми факторами;
- пояснювати історичні події;
- установлювати відповідності між поняттями та історичними подіями;
- розуміти сутність історичних понять, та їх пояснення;
- розташовувати історичні події у хронологічні послідовності;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами).

**Вступник повинен знати:**

- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- діяльність історичних осіб і політичних організацій та партій.

**Вміти:**

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
  - співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
  - розрізняти тенденційно подану інформацію;
  - орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
  - вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами;
- розташовувати історичні події у хронологічні послідовності;

## ФОРМА ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний екзамєн з історії України складається з двох частин.

У першій частині екзаменаційної роботи запропоновано 10 тестових завдань по чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна відповідь правильна. Завдання вважається виконаним безпомилково, якщо в аркуш відповідей записана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь.

Друга частина екзаменаційної роботи складається із завдання на встановлення відповідності між історичними подіями та поняттями, на встановлення послідовності подій та завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи.

Завдання вважається виконаним безпомилково, якщо в аркуш відповідей записано до завдання 11-12 наприклад (1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А) така правильна відповідь, до 13-15 (Д, А, Г, В), а завдання 16-17 позначається трьома правильними цифрами, наприклад 1, 5, 9.

Схему нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників наведено в таблиці 1

Таблиця 1

### Нарахування балів для оцінювання роботи вступника

№ завдань	Кількість балів за одну відповідь	Кількість балів за одне завдання	Разом
1-5	10 балів	10 балів	50 балів
6-10	11 балів	11 балів	55 балів
11-12	4 бали	15,5 балів	31 балів
13-15	3,25 бала	13 балів	39 балів
16-17	4,2 бала	12,5 балів	25 балів
<b>Разом</b>			<b>200 балів</b>

**Зразок** вступного екзамену з історії України поданий у Додатку А до цієї Програми.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати за правильне виконання вступного екзамену з історії України - **200 балів**.

Час проведення вступного екзамену - **60 хвилин**.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ВСТУПНИЙ ЕКЗАМЕН

1. Початок формування людської цивілізації на території України.
2. Трипільська культура.
3. Скіфо-сарматська доба.
4. Античні міста-держави Північного Причорномор'я.
5. Східні слов'яни у VI-XI ст.
6. Виникнення і становлення Давньоруської держави (кінець IX-кінець X ст.)
7. Піднесення та розквіт Київської Русі (кінець X - середина XI ст.)
8. Володимир Великий, Ярослав Мудрий: внутрішня та зовнішня політика.
9. Політична роздрібненість Київської Русі (кінець XI —середина XIII ст.).
10. Монгольська навала та встановлення золотоординського іга.
11. Характерні риси та особливості розвитку культури Київської Русі.
12. Утворення Галицько-Волинської держави.
13. Підпорядкування руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді).
14. Король Данило – будівничий Галицько-Волинської держави.
15. Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича та її розпад.
16. Культура Галицько-Волинської держави XIII – першої половини XIV ст.
17. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського.
18. Польська експансія на українські землі наприкінці XIV-в середині XVI ст.
19. Люблінська унія 1569 року.
20. Соціально-економічні процеси в XIV—XVI ст.
21. Церковне життя. Берестейська унія 1596 року.
22. Культура України у XIV—XVI ст.
23. Феномен козацтва: генезис, характерні риси та особливості. Запорізька Січ.
24. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI — на початку XVII ст.
25. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648-серпень 1657 рр.)
26. Утворення Української гетьманської держави. Громадянська війна та поділ козацької України на два гетьманства (вересень 1657 - червень 1663 рр.)



27. Боротьба за возз'єднання Української держави (червень 1663 - вересень 1676 рр.)
28. Українська державність наприкінці XVII - на початку XVIII ст.
29. Колоніальна політика Російської імперії щодо України у XVIII ст.
30. Правобережна Україна наприкінці XVII - у XVIII ст.
31. Соціально-економічний розвиток наприкінці XVII-XVIII ст.
32. Культура України наприкінці XVII-XVIII ст.
33. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії на початку XIX ст.
34. Суспільні рухи початку XIX ст. в Україні.
35. Національне відродження в Україні. Кирило-Мефодіївське товариство.
36. Західноукраїнські землі під владою Австро- Угорської імперії в XIX ст.
37. Модернізаційні процеси у Російській імперії та Україна в XIX ст.
38. Суспільні течії та рухи у другій половині XIX ст.
39. Українська культура у другій половині XIX ст.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О. Д. Історія України. 7 видання: посібник. / О. Д. Бойко. – Київ: Академія, 2018. – 720 с.
2. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. Історія України ( рівень стандарту: підручник для 11 кл. Н.М. Сорочинська, Гісем О.О. – Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2019 .- 240с.
3. Власов В.С. Історія України ( рівень стандарту):підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ В.С.Власов,С.В. Кульчицький.- Київ:Літера ЛТД,2018-256с. <https://pidruchnyk.com.ua/1228-istoriya-ukrainy-10-klas-vlasov-kulchyskyu.html>.
4. Кульчицький. В.С. Історія України :підручник для 11 кл. загальноосвіт. навчальн. закл: рівень стандарту, академічний рівень / С.В.Кульчицький, Ю.Г. Лебедева.-К:Генеза ,2011-304с,іл., карти. <http://www.urok.net.ua/pidruchnik-dlya-11-klasu-avt-vlasov-v-s-kulchickij-s-v-2019.html>.
5. Гісем О.В. Історія України. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до ЗНО та ДПА./ О. Гісем.-Камянець-Подільський: ФОП Сисин О.В. 2018.624 с.
6. Алексеев Ю. М., Вертерел А. Г. Історія України.: Навчальний посібник. - К: Каравела, 2004. - 256 с.
7. Видатні постаті в історії України (IX - XIX ст.): Короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети / В. І. Гусєв, О. Г. Сокирко, В. Г. Червінський. - К: Вища школа, 2002. - 359 с.
8. Історія України (у таблицях і структурно-логічних схемах): навчальний посібник / уклад. О. В. Сараєва.; М-во освіти і науки України. – Маріуполь: ПДТУ, 2014. – 384 с.

9. Історія українського козацтва: нариси у 2-х т. / Редкол. В. А. Смолій та ін. - К: Вид. дім Києво-Могилянської академії, Т. 2. 2007. - 723 с.
10. Історія України в особах: Козаччина / Горобець В. М. та ін. - К: Україна, 2000. - 302 с.
11. Король В.Ю. Історія України: Навч. посіб/ В.Ю. Король – Київ, 2005. – (Академія). – С. 527.
12. Світлична А.Н. Історія України./ А. Н. Світлична – Київ, 2008. – С. 302.

## Додаток А

до програми вступного екзамену з історії України для вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти.

### Екзаменаційний білет № з курсу історія України для вступних випробувань на основі повної загальної середньої освіти.

*Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповідей, з яких тільки ОДНА відповідь ПРАВИЛЬНА. Розв'яжіть завдання, оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь та запишіть її у аркуш відповідей.*

#### 1. Доповніть твердження:

*Найдавніші свідчення перебування пралюдей (близько 1 млн років тому) на території України виявлено в:*

- А. Королевому на Закарпатті;
- Б. с. Трипілля на Київщині;
- В. Мурзак –Коба;
- Г. Буго-Дністровська археологічна культура.

#### 2. Із поданого переліку оберіть пункт, який відповідає змістові нацистського плану «Ост».

- А включення України до складу III рейху на правах автономії
- Б перетворення України на «життєвий простір арійської раси»
- В розчленування території України і створення декількох маріонеткових українських держав
- Г перетворення України на промислову базу III Рейху і джерело дешевої робочої сили

#### 3. У якому рядку правильно перелічено поняття, що відносяться до періоду індустріалізації в СРСР?

- А. продрозкладка, червінець, синдикати;
- Б. націоналхульництво, ВАПЛІТЕ, карткова система;
- В. продподаток, закон «Про 5 колосків», націоналізація промисловості;
- Г. стахановський рух, Шахтинська справа, Харківський тракторний завод;

#### 4. Де відбувся бій між військами Української Центральної Ради і Червоною армією в 1918 році ?

- А. під Києвом;
- Б. під Крутами;
- В. під Житомиром;
- Г. під Харковом.

**5. Якого гетьмана зображено на портреті?**



- А. Б. Хмельницького;
- Б. І. Виговського;
- В. Ю. Хмельницького;
- Г. І. Брюховецького.

**6. Яку подію вважають початком Другої світової війни?**

- А. напад Німеччини СРСР;
- Б. підписання пакту Молотова –Ріббентропа;
- В. напад Німеччини на Польщу;
- Г. розробка плану Барбаросса.

**7. Про запровадження якої політики йдеться в уривку документа?**

*«Перед нами весною 1921 року стало ясне становище: не безпосереднє соціалістичне будівництво, а відступ в цілому ряді галузей економіки до державного капіталізму, не штурмова атака, а дуже важке, трудне і неприємне завдання тривалої облоги, зв'язаної з цілим рядом відступів».*

- А «воєнного комунізму»
- Б нової економічної політики
- В коренізації (українізації)
- Г культурної революції.

**8. Із якого плацдарму почався наступ радянських військ, що завершився визволенням столиці УРСР Києва від нацистських загарбників?**

- А Миколаївського
- Б Лютізького
- В Букринського
- Г Кременчуцького.

### **9. Доповніть твердження**

*Емський указ 1876 р. російського імператора Олександра II забороняв...*

- А.** 1. видавати українською мовою оригінальні твори і робити переклади з іноземних мов, тексти для нот, театральні вистави й публічні читання;  
2. завозити на територію Російської імперії з-за кордону книжки, написані українською мовою.
- Б.** 1. скасовувати панщину на західноукраїнських землях;  
2. забороняти діяльність політичних партій в Наддніпрянщині.

### **10. Найголовніший крок у переході від політики «воєнного комунізму» до НЕПу:**

- А дозвіл іноземцям брати деякі підприємства у концесію.
- Б заміна продовольчої розкладки продовольчим податком.
- В скасування заборони на дрібне приватне підприємництво.
- Г скасування загальної трудової повинності.

### *Завдання на встановлення відповідності - 11–12*

*Розв'яжіть завдання 11-12 та запишіть відповідь у аркуш відповідей.*

### **11. Установіть відповідність між документами Української Центральної Ради та уривками з них.**

- 1 Перший Універсал
- 2 Другий Універсал
- 3 Третій Універсал
- 4 Четвертий Універсал.

А «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російської... ми твердо станемо на нашій землі...»

Б «...не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Україні дають вибрані... Всенародні Українські Збори (Сейм)»

В «...ми рішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»

Г «Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право... як це робить Рада Народних Комісарів щодо Народної Української Республіки...»

Д «Однині Українська Народна Республіка стає самостійною... суверенною державою українського народу...»

### **12. Установіть відповідність між датами та подіями.**

1 1945 р.

2 1946 р.

3 1947 р.

4 1950 р.

А Ліквідація Української греко-католицької церкви (УГКЦ)

Б Загибель командуючого УПА Р. Шухевича

В Приєднання Криму до УРСР

Г Участь української делегації в роботі установчої конференції ООН у Сан-Франциско

Д Здійснення польськими військами операції «Вісла» по виселенню українського населення із Закарпаття.

### *Завдання на встановлення послідовності подій — 13–15*

*Розв'яжіть завдання 13-15 та запишіть відповідь у аркуш відповідей.*

#### **13. Розташуйте явища у хронологічній послідовності:**

- А. формування окремого про шарку - родової знаті;
- Б. удосконалення знарядь праці, зростання врожаїв;
- В. виникнення землеробства, скотарства та ремесла;
- Г. поява майнової нерівності.

#### **14. Розставте події у хронологічній послідовності:**

- А. утвердження Ігоря Рюриковича на київському столі;
- Б. невдалий похід князя Ігоря проти Візантії;
- В. походи князя Аскольда проти Візантії;
- Г. об'єднання північних та південних руських земель Олегом.

#### **15. Установіть хронологічну послідовність подій другої половини 18 ст.**

- А. приєднання Правобережної України до складу Російської імперії;
- Б. остаточна ліквідація Запорізької Січі;
- В. початок Коліївщини, національно-визвольного руху проти Польщі;
- Г. ухвалення царського маніфесту про приєднання до Росії Кримського ханства.

### *Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи 16 – 17*

*Розв'яжіть завдання 16-17 та запишіть відповідь у аркуш відповідей.*

#### **16. Які з храмів споруджено за часів Київської Русі?**

- 1. Замок у Підгірцях (Львівська область);
- 2. Георгіївська церква Видубицького монастиря в Києві;
- 3. Ансамбль Успенської церкви у Львові;
- 4. Софіївський собор;
- 5. Золоті ворота;
- 6. Успенська (Десятинна церква) в Києві;

7. Собор святого Юра у Львові.

**17. Які програмні вимоги мала українська громада в I Державній думі?**

1. упровадження української мови в навчальних закладах, судових та місцевих адміністративних органах;
2. відміна кріпосного права на українських землях;
3. створення політичних партій;
4. політична автономія для України в її етнічних межах;
5. створення Просвіт;
6. розв'язання аграрного питання;
7. впровадження земств у західних губерніях.

Голова предметної комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

Л. В. Любченко